

***“Aplicación de los Conocimientos Contables en los Emprendimientos
de los Estudiantes de la Carrera de Contabilidad del
Instituto Superior Tecnológico Bolívar”***

***“Application of Accounting Knowledge in the Entrepreneurship
of Students of the Accounting Career of the
Instituto Superior Tecnológico Bolívar”***

Lema, Lourdes ^I

lourdes.lema@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-7148-937>

Tapia, Belén ^{II}

mabetu83@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-1739-833X>

Urbina, Andrea ^{III}

andrea_urbina809@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-6579-8779>

Correspondencia: lourdes.lema@hotmail.com

* **Recibido:** 3 de mayo de 2023 * **Aceptado:** 15 de mayo de 2023 * **Publicado:** 9 de junio de 2023

I. Dra. Contabilidad y Auditoría, Master en Contabilidad y Auditoría Mención Gestión Tributaria, Docente del IST Bolívar, Ambato - Ecuador.

II. Ingeniera en Contabilidad y Auditoría Cpa, Magister en Finanzas Publicas Docente IST Bolívar, Ambato – Ecuador.

III. Ingeniera en Contabilidad y Auditoría Cpa, Magister en Contabilidad y Auditoría Mención Gestión Tributaria, Docente del IST Bolívar, Ambato - Ecuador.

<http://bolivarinnova.org/ojs/index.php/revista/index>

Resumen: El presente trabajo de investigación radica su importancia en que la Contabilidad se ha convertido en una herramienta que ayuda en la dirección y administración de negocios, contribuyendo en la planeación y control de sus actividades, precisa la significancia del conocimiento que adquieren los estudiantes de la carrera de Contabilidad conforme las asignaturas que ellos reciben a lo largo de sus estudios y relacionarlo con su aplicación en los emprendimientos o pequeños negocios que posean. La necesidad de generar ingresos en la actualidad, ha provocado que los estudiantes generen sus propios emprendimientos, en busca de productividad y competitividad con el discernimiento de las asignaturas impartidas en la carrera y su correcta aplicación. Entre los estudiantes de la carrera de Contabilidad del Instituto Superior Tecnológico Bolívar, existen varios que tienen sus propios emprendimientos, por lo cual, es necesario aplicar conocimientos contables que ayuden a su administración y buen manejo. Se considera importante la Contabilidad para los emprendedores, porque permite el registro sistemático y completo de las transacciones financieras que pertenecen a sus negocios.

La investigación está destinada a conocer la forma en que los estudiantes emplean los conocimientos adquiridos en la Carrera de Contabilidad y la utilidad de la misma en sus emprendimientos.

En el estudio efectuado intervienen los estudiantes de la carrera de Contabilidad, jornada matutina y nocturna del Instituto Superior Tecnológico Bolívar de la ciudad de Ambato, para lo cual se utiliza un tipo de investigación cualitativa y cuantitativa, los datos serán recolectados a través de la técnica de la encuesta para luego ser procesados y sus resultados evidenciados. La investigación concluye con la convicción que los conocimientos contables que los estudiantes de la carrera de Contabilidad perciben, aportan considerablemente en la dirección de los emprendimientos que ellos rigen.

Palabras clave: Contabilidad, emprendimiento, administración.

Abstract: The present research work lies in its importance in the fact that Accounting has become a tool that helps in the management and administration of businesses, contributing to the planning and control of their activities, specifies the significance of the knowledge that students acquire from the Accounting career according to the subjects they receive throughout their studies and relate it to its application in the ventures or small businesses they own. The need to generate income at present, has caused students to generate their own ventures, in search of productivity and competitiveness with the discernment of the subjects taught in the career and its correct application. Among the students of the Accounting career of the Instituto Superior Tecnológico Bolívar, there are several who have their own enterprises, for which it is necessary to apply accounting knowledge that helps their administration and good management. Accounting is considered important for entrepreneurs, because it allows the systematic and complete recording of financial transactions that belong to their businesses.

The research is intended to know the way in which students use the knowledge acquired in the Accounting Career and its usefulness in their undertakings.

In the study carried out, the students of the Accounting career intervene, morning and night shifts of the Bolívar Higher Technological Institute of the city of Ambato, for which a type of qualitative and quantitative research is used, the data will.

Keywords: Accounting, entrepreneurship, administration.

1. INTRODUCCIÓN

Al realizar esta investigación se persigue el conocer la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos por los estudiantes de la carrera de Contabilidad en los emprendimientos o pequeños negocios que estos posean. La actividad contable y tributaria son indispensables para el manejo efectivo de un negocio de cualquier tamaño, en la actualidad las entidades de control han procurado formalizar a la mayoría de sujetos pasivos o llamados también contribuyentes, por lo que, toda persona que realice una actividad económica por pequeña que sea debe tener conocimientos en materia de contabilidad y sus afines. Se ha considerado como sujetos de estudio de este proyecto a los estudiantes de la carrera de Contabilidad, jornada matutina y nocturna del periodo académico 2022 I para ser evaluados en cuanto a los saberes que están adquiriendo en la carrera de Contabilidad y si los mismos generan la ayuda necesaria para la administración de sus emprendimientos. Este estudio se lo ha efectuado a través de técnicas de investigación como la encuesta, la cual fue elaborada en un formulario Google para que sea de fácil difusión entre el estudiantado y sirva para la recolección de la información necesaria, para corroborar el estudio. Una vez recogidos y procesados los datos, se llega a la sustentación y conclusiones arrojadas acerca del tema planteado.

2. MARCO TEÓRICO/METODOLOGÍA

Se considera pertinente para una correcta sustentación de la investigación citar definiciones de vital importancia para el entendimiento del tema.

- Contabilidad

Es la ciencia, el arte y la técnica que permite el análisis, clasificación, registro, Control e interpretación de las transacciones que se realizan en una empresa con el objeto de conocer su situación económica y financiera al término de un ejercicio económico o período contable (Bravo, 2015, pág. 1)

- Emprendimiento

El término emprendimiento proviene del francés ‘entrepreneur’, que significa «pionero», y se refiere etimológicamente a la capacidad de una persona de realizar un esfuerzo adicional para

alcanzar una meta, aunque en la actualidad se limita su uso para referirse a una nueva empresa o proyecto que inicia una persona o grupo de personas. (Editorial Etece, 2022)

- El emprendedor en Ecuador

Según los datos disponibles en el Global Entrepreneurship Monitor, el Ecuador hasta el 2017, poseía la tasa de actividad emprendedora temprana más alta de la región. Si bien los datos apuntaban a que las proporciones de hombres y mujeres están equiparadas, lo cierto es que los motivos por los que los miembros de cada grupo deciden emprender son distintos.

Para las mujeres, las principales razones para emprender son: necesidad, desempleo y la búsqueda de independencia. Mientras que, para los hombres la razón principal es tomar una oportunidad existente en el mercado. Es decir, para una mujer el denominador común es tener que emprender debido a que necesita solventar sus estudios o familia y a la falta de plazas laborales con horarios flexibles y salarios básicos, situación que para un hombre es menos común. Sin embargo, ante la actual situación económica que se ha visto afectada por la pandemia, es evidente que una gran cantidad de nuevos emprendedores hombres han surgido a raíz de la necesidad de llevar pan la mesa tras haber sido despedidos de sus empleos.

En el país, 1,8 millones de personas perdieron un empleo adecuado entre junio del 2019 y junio 2020 (El Comercio, 2020). Es decir, 1.8 millones de personas ya no contaron con sus puestos de trabajo en empleos que les aseguraba un salario mayor o igual al básico, además de la afiliación a la seguridad social. La pandemia del COVID-19 ha dejado al mundo entero en una situación de destrucción del ingreso y empleo, situación que ha incentivado la creación de nuevos emprendimientos a pesar de las restricciones impuestas por las circunstancias (Játiva Pesántez, 2020). A raíz de estas situaciones se dieron nuevas demandas en las cuales los emprendedores han encontrado oportunidades en sus desesperadas búsquedas por generar ingresos. Para Sarango Lalanguí et al. (2016), los factores claves y comunes para el inicio de un emprendimiento son el desempleo, educación, acceso a créditos y los montos financieros; hoy se suma un problema mundial. (Espinoza, 2020, pág. 3).

METODOLOGÍA

Se ha tomado como método de trabajo dentro de este proyecto el Inductivo-deductivo, con el cual podemos generar ciertas premisas internas y a nivel general, realizando una comparación entre premisas y poder llegar a una conclusión.

Se aplicó la técnica de la encuesta por medio de cuestionario, para obtener los resultados, se utilizó la técnica bibliográfica documental para obtener fuentes de carácter documental.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

RESULTADOS

De un total de 217 estudiantes matriculados en el Instituto Superior Tecnológico Bolívar en la Carrera de Tecnología superior en Contabilidad durante el período 2022I, aplicando la muestra se determina trabajar con 79 estudiantes considerando las jornadas tanto matutina como nocturna.

m = Muestra

M = Universo

E = Margen de Error

$$m = \frac{M}{E^2(M - 1) + 1}$$
$$m = \frac{217}{(0,09)^2(217 - 1) + 1}$$

$$m = \frac{217}{(0,0081) (216) + 1}$$

$$m = \frac{217}{(1.7496) + 1}$$

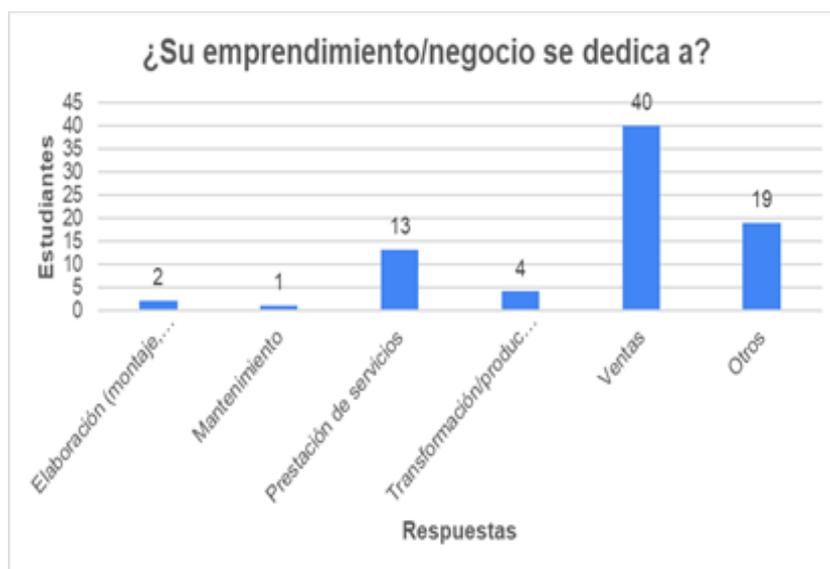
$$m = \frac{217}{2,7496}$$

$$m = 79$$

De un total de 217 estudiantes matriculados en el Instituto Superior Tecnológico Bolívar en la Carrera de Tecnología superior en Contabilidad durante el período 2022I, aplicando la muestra se determina trabajar con 79 estudiantes considerando las jornadas tanto matutina como nocturna.

Para la recolección de datos se elabora un formulario en Google forms donde se especifica las preguntas y se socializa a los estudiantes su llenado; posterior a ello se procede a tabular las respuestas obtenidas. Se trabajaron con 6 preguntas importantes que ayudaron en la presente investigación. De los 79 estudiantes que se tomaron como muestra, el 50,63% tiene un emprendimiento que se dedica a las ventas, el 16,46% a la prestación de servicios y el 24,05,08 a otros tipos de actividad económica.

Gráfico 01. Tipo de actividad económica del Emprendimiento

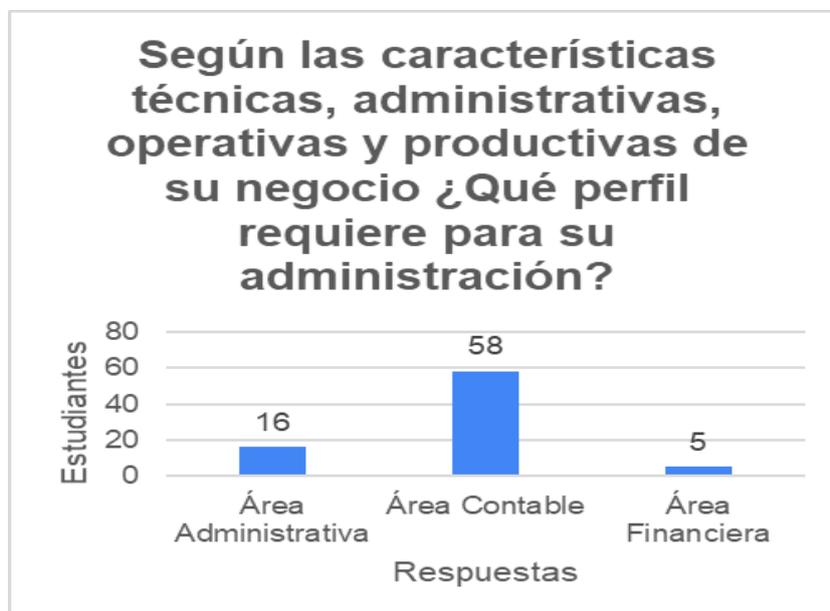


Elaborado por: Autoras

Fuente: Estudiantes de Contabilidad del IST Bolívar 2022I

De la muestra de estudiantes que se tomaron el 73,42% indica que el perfil que requieren para administrar su negocio es en el área Contable, mientras que el 20,25% en el área Administrativa y su 6,33% restante indican en el área Financiera.

Gráfico 02. Perfil requerido para Administración del Emprendimiento

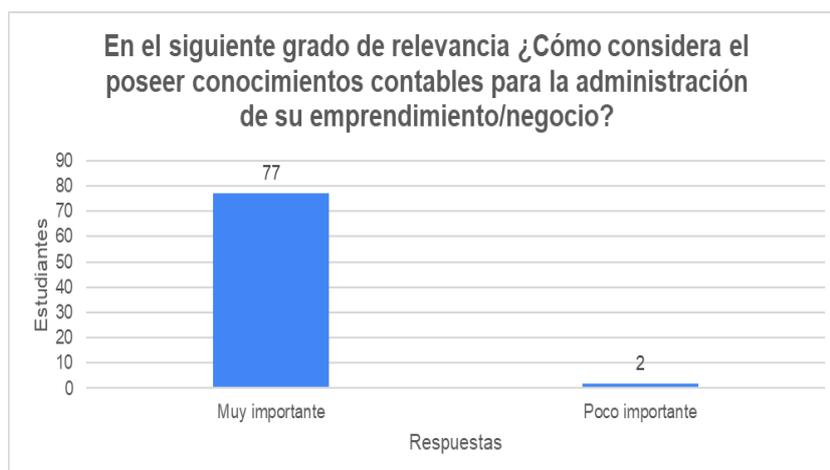


Elaborado por: Autoras

Fuente: Estudiantes de Contabilidad del IST Bolívar 2022I

El 97,47% del total de 79 estudiantes muestra mencionan que muy importante tener conocimientos contables para la Administración de un emprendimiento o negocio, mientras que apenas el 2,53% menciona que es poco importante.

Gráfico 03. Relevancia de los conocimientos contables en un Negocio

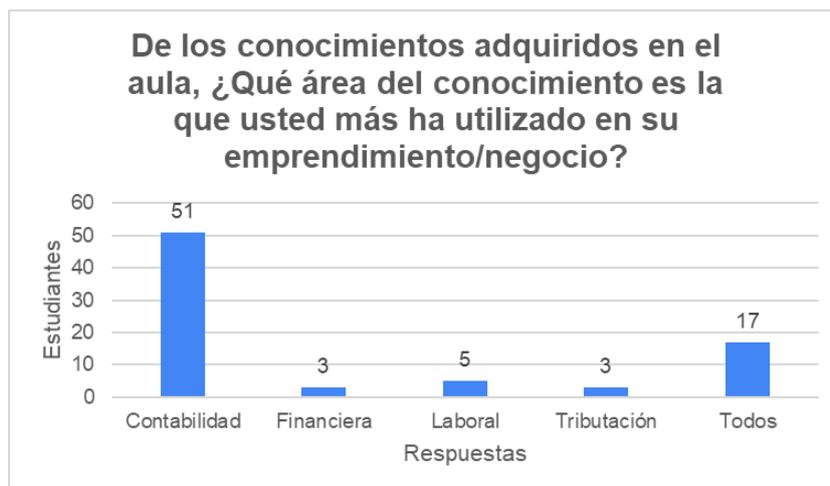


Elaborado por: Autoras

Fuente: Estudiantes de Contabilidad del IST Bolívar 2022I

Del total de la muestra aplicada el 64,56% de los estudiantes indican que el área de conocimiento que más han utilizado en sus emprendimientos es la Contabilidad, el 6,33% lo Laboral, el 3,80% indica que la Tributación, el 3,80% lo Financiero y el restante 21,52% indican que aplican todas las áreas.

Gráfico 04. Área de conocimiento más utilizada en un Emprendimiento

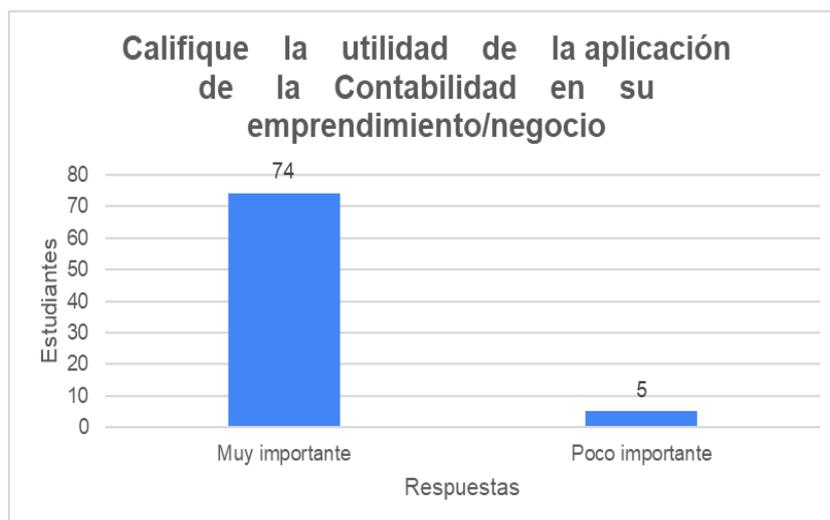


Elaborado por: Autoras

Fuente: Estudiantes de Contabilidad del IST Bolívar 2022I

De un total de 79 estudiantes encuestados, 74 estudiantes que pertenecen al 93,67% mencionan que la utilidad de la Contabilidad en sus emprendimientos es muy importante, mientras que sólo el 6,33% que son 5 estudiantes indican que es poco importante.

Gráfico 05. Utilidad de la Contabilidad en un Emprendimiento

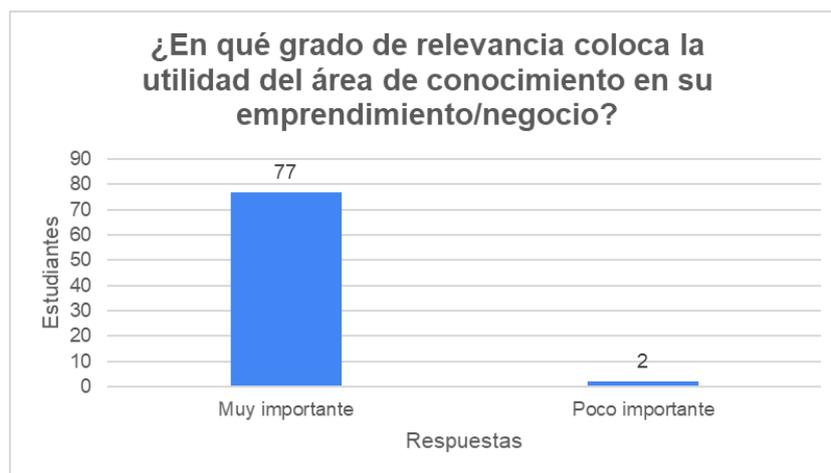


Elaborado por: Autoras

Fuente: Estudiantes de Contabilidad del IST Bolívar 2022I

De los 79 estudiantes tomados como muestra el 97,47% indican que el grado de relevancia de la utilidad del área de conocimiento en sus emprendimientos es muy importante, tanto que el 2,53% menciona que es poco importante.

Gráfico 06. Grado de relevancia de la Utilidad de los conocimientos en un Emprendimiento



Elaborado por: Autoras

Fuente: Estudiantes de Contabilidad del IST Bolívar 20221

Del total de los datos recolectados en base a las encuestas aplicadas a la población estudiantil se evidencia que en un aproximado del 80% de los estudiantes tomados como muestra mencionan que es importante en todo emprendimiento contar con los conocimientos contables para desarrollar las actividades de forma correcta, planificada y que les evite sanciones. Lo que demuestra la importancia del área Contable en todo negocio.

Para demostrar la fiabilidad de los datos obtenidos, se aplicó la prueba de Chi – cuadrado, la cual es una prueba no paramétrica que se puede aplicar en diferentes tipos de variables.

De acuerdo a la información receptada y conforme a la muestra calculada se muestra la resolución alcanzada.

X^2 : Estadístico Chi Cuadrado.

O_i : Frecuencias Observadas.

E_i : Frecuencias Esperadas

FRECUENCIA OBSERVADA

		¿Qué perfil requiere para su administración?			TOTAL
		Contable	Administrativa	Financiera	
Aplicación de la contabilidad	Muy Importante	54	15	5	74
	Poco Importante	4	1	0	5
	TOTAL	58	16	5	79

		¿Qué perfil requiere para su administración?			TOTAL
		Contable	Administrativa	Financiera	
Aplicación de la contabilidad	Muy Importante	93%	94%	100%	94%
	Poco Importante	7%	6%	0%	6%
	TOTAL	100%	100%	100%	100%

FRECUENCIA ESPERADA

$$E_i = \frac{n_i * n_j}{n}$$

		¿Qué perfil requiere para su administración?			TOTAL
		Contable	Administrativa	Financiera	
Aplicación de la contabilidad	Muy Importante	54,33	14,99	4,68	74
	Poco Importante	3,67	1,01	0,32	5
	TOTAL	58	16	5	79

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

		¿Qué perfil requiere para su administración?			TOTAL
		Contable	Administrativa	Financiera	
Aplicación de la contabilidad	Muy Importante	0,00	0,00	0,02	
	Poco Importante	0,03	0,00	0,32	
	TOTAL				0,37

H₀: Independencia entre las variables

H₁: Variables relacionadas o existe dependencia entre las dos variables

Estadístico de prueba

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \quad X^2 = 0,37$$

Valor crítico

$$g = (f-1)(c-1) = 2$$

$$\alpha = 0,05 \quad 5\%$$

$$X^2(1-\alpha)(f-1)(c-1) = 0,10 \text{ Valor crítico}$$

Regla de decisión: Rechazar la H₀ cuando el valor calculado X² > valor crítico.
Decisión: Como 0,31 > 0,10, se rechaza la H₀ y se acepta la H₁, por lo que existe asociación entre la aplicación de los conocimientos de contabilidad en los diferentes emprendimientos.

Con la finalidad de realizar una corrección al chi cuadrado, donde se pueda precisar la fuerza de asociación entre dos o más variables, se calculará el Coeficiente V de Cramer.

Coeficiente V de Cramer

Mide la relación entre factores, es menos susceptible a valores muestrales. También 0 implica independencia y 1 una relación perfecta entre los factores. Habitualmente valores superiores a 0,30 ya nos están indicando que hay una posible relación entre las variables.

$$V = \sqrt{\frac{X^2}{n * \min(f-1)(c-1)}}$$

$$V = \sqrt{\frac{0,31}{76 * \min(2-1)(3-1)}}$$

$$v = 0,068$$

Interpretación: El coeficiente al ser 0,064 menor a 0,30 y acercarse casi a 0, el nivel de intensidad entre las variables es nula, por tanto no existe asociación entre las variables que se están estudiando.

DISCUSIÓN

Los resultados se han obtenido en base a la aplicación de una encuesta en Google forms a los estudiantes de la carrera de Contabilidad de la jornada matutina y nocturna, en vista de que es una herramienta con la que se ha podido llegar a la totalidad de encuestados conforme a la aplicación de la fórmula de la muestra.

Una vez tabulada la información obtenida, se evidencia que la parte contable y tributaria se convierten en dos de las áreas de conocimiento que los estudiantes consideran más necesarias para el desarrollo de sus actividades de emprendimiento.

Adicional a los datos procesados en la investigación, se consideran los resultados del trabajo final de investigación de (Reina 2016), el cual titula “ Impacto de la asignatura proceso contable y su incidencia en las decisiones de emprendimiento de los estudiantes de primero de bachillerato de la unidad educativa “23 de junio” del cantón Baba, en el periodo lectivo 2016-2017”, de entre los cuales se ha tomado preguntas que contienen semejanza en su contenido para la correspondiente descomposición; entre las cuales se destaca la relevancia de los conocimientos contables para la gestión del emprendimiento, las dos investigaciones coinciden en la importancia de esta asignatura para la administración y toma de decisiones de este tipo de negocios.

Agregando a lo anteriormente mencionado prevalece la importancia del conocimiento contable en los emprendimientos y en la utilización de los mismos para la generación de ingresos. Se señala que los datos difieren en la significancia que los estudiantes dan al discernimiento de las asignaturas contables, en vista que los encuestados de la investigación aludida son del nivel medio de educación, mientras tanto que los entrevistados para la presente investigación son estudiantes de educación superior, por lo que denota un mayor interés en la percepción de los conocimientos de los segundos mencionados.

De igual forma en el aspecto educativo que brinda la institución, a través de la carrera de Tecnología Superior en Contabilidad, los estudiantes que la asignatura que más ha aportado al

conocimiento y utilidad para la gestión de sus emprendimientos es la asignatura de Contabilidad, seguida del entendimiento en las asignaturas laborales y tributarias.

En función de las respuestas obtenidas se cavila que las preguntas planteadas han generado los resultados esperados de acuerdo con el objetivo planteado, adicional han corroborado las incógnitas por las cuales se propuso la investigación.

4. CONCLUSIONES

Lo expuesto a lo largo del trabajo investigativo permite arribar a las siguientes conclusiones:

- La presente investigación permitió recolectar información que evidencia que existen estudiantes de la Carrera de Contabilidad que poseen sus propios emprendimientos.
- Permitted además evidenciar que los conocimientos adquiridos en aula como los Contables, Tributarios, Laborales dentro de la Carrera, han sido de aplicación relevante en lo que respecta a los emprendimientos que poseen los estudiantes, corroborando así la pertinencia, utilidad e importancia de la Carrera de Contabilidad en la sociedad.
- Es así que con el pasar del tiempo se ha podido observar que la Carrera de Contabilidad no ha pasado de moda, ya que en ella sus estudiantes adquieren desde los conocimientos básicos para la creación e iniciación de un negocio, manejo financiero, hasta el cierre del mismo; permitiéndoles así una correcta administración de sus emprendimientos.
- Los conocimientos Contables obtenidos en la Carrera les han permitido a los estudiantes generar sus propias fuentes de ingresos, y a través de ellas la generación de fuentes de empleo, siendo así un aporte en la comunidad.

REFERENCIAS

Bravo, M. (2015). Contabilidad General (11a ed.). Quito: Escobar Impresores. Recuperado el 10 de 01 de 2023

Editorial Etece. (13 de 06 de 2022). <https://concepto.de/emprendimiento/>, última. Recuperado el 10 de 01 de 2023, de <https://concepto.de/emprendimiento/#ixzz7q1wive61>

Espinoza , M. (11 de 2020). El Empredimiento en Ecuador una Revisión Bibliográfica de su Situación Actual. Public Full-text, 3. Recuperado el 10 de 01 de 2023, de https://www.researchgate.net/publication/349108465_EL_EMPRENDIMIENTO_EN_ECUDOR_UNA_REVISION_BIBLIOGRAFICA_DE_SU_ACTUAL_SITUACION

Reina, Yuly. «[http://dspace.utb.edu.ec/.](http://dspace.utb.edu.ec/)» 2016. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/2601>.