

*“Causas de la Deserción Estudiantil en el Instituto Superior
Tecnológico Bolívar”*

Desertion Students Causes at the Instituto Superior Tecnológico Bolívar

Mancheno, Julia ^I

julymancheno_1887@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-5871-3861>

Mejía, Patricio ^{II}

patricio2963@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-2745-0568>

Plúas, Giovanni ^{III}

giovannipluas@outlook.com

<https://orcid.org/0009-0008-5530-6054>

Correspondencia: julymancheno_1887@hotmail.com

* **Recibido:** 3 de mayo de 2023 * **Aceptado:** 16 de mayo de 2023 * **Publicado:** 9 de junio de 2023

I. Ingeniera en Empresas y Administración de Negocios, Magister en Docencia de las Ciencias Administrativas y Económicas, Docente del IST Bolívar, Ambato - Ecuador.

II. Licenciado en Ciencias de la Educación – Mención Física y Matemáticas, Magister en Matemática Aplicada, Docente IST Bolívar, Ambato - Ecuador

III. Ingeniero en Marketing y Gestión de Negocios, Magister en Marketing Digital y Comercio Electrónico, Docente IST Bolívar, Ambato - Ecuador

<http://bolivarinnova.org/ojs/index.php/revista/index>

Resumen: La deserción estudiantil es un indicador de retraso en la educación de cualquier país del mundo y más aún en el nuestro, por lo que es de vital importancia tomar en cuenta el tema de esta investigación y el modelo aplicado ya que el mismo es con el propósito único de adelantarse para aplicar los correctivos necesarios para que no tomen la decisión de desertar por parte de estudiantes de Institutos Tecnológicos Superiores.

La presente investigación tiene como propósito predecir la deserción de estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Bolívar de la ciudad de Ambato, para ello se recabó información de los archivos del instituto conociendo que existen 1036 estudiantes matriculados en el semestre mayo octubre 2022 en cinco carreras.

La muestra recomendada con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5% fue de 280 encuestas las mismas que se distribuyen en dos grupos 115 se las realizó a estudiantes que por cualquier motivo abandonaron sus estudios en cualquier semestre, pero regresaron a continuar la carrera, y 165 a estudiantes que no desertaron en ningún momento. Se utilizará como herramienta una encuesta la misma que los estudiantes contestarán por medio de google forms con los resultados se analizará las causas y se obtendrá las conclusiones y recomendaciones

Palabras clave: Deserción, Validación de Datos, Variables.

Abstract: Student desertion is an indicator of delay in education in any country in the world and even more so in ours, so it is vitally important to take into account the subject of this research and the applied model since it is with the purpose unique to anticipate to apply the necessary correctives so that they do not make the decision to drop out by students of Higher Technological Institutes.

The purpose of this research is to predict the dropout of students from the Bolívar Higher Technological Institute of the city of Ambato, for which information was collected from the institute's files knowing that there are 1036 students enrolled in the May-October 2022 semester in five careers. The recommended sample with a confidence level of 95% and a margin of error of 5% was 280 surveys, which are distributed into two groups, 115 of which were carried out on students who for any reason abandoned their studies in any semester, but returned to continue their studies, and 165 students who did not drop out at any time.

A survey will be used as a tool, the same one that the students will answer through google forms with the results, the causes will be analyzed and the conclusions and recommendations will be obtained.

Keywords: Desertion, Data Validation, Variables.

1. INTRODUCCIÓN

La deserción estudiantil en todos los niveles y sistemas educativos de Latinoamérica constituye una problemática para los gobiernos, y en nuestro país no es la excepción, constituye un fenómeno muy notorio que el gobierno de turno debe reflexionar sobre su alcance e incidencia en el progreso de la educación de las personas para que obtengan en su gran mayoría títulos por lo menos de tercer nivel y tener profesionales más capaces y competitivos en todos los ámbitos a nivel nacional, latinoamericano y mundial (Castillo-Sánchez et al., 2020).

La deserción escolar constituye un gran costo social y privado, los primeros presentan un grado de complejidad para estimar que entre ellos se puede anotar los que se derivan de una ejecución de trabajo menos competente y con un grado de dificultad mayor para calificar, cuando el estudiantado no ha alcanzado ciertos niveles en la educación para lograr los beneficios de los programas de entrenamiento puestos a disposición por el estado o por las empresas de menor productividad en el trabajo y su efecto, será de manera directa en el crecimiento de las economías, esto también se considera como costo social (Barragán-Díaz & Barragán-Díaz, 2020).

Según lo manifestado anteriormente, se dice que de acuerdo al tiempo prudencial para descartar la posibilidad de que una persona retome sus estudios se le considera como desertor, sea por cualquier causa o motivo, esto constituye un grave problema para estudiantes, padres de familia, docentes y directivos, ya que influye de manera negativa al adelanto en la economía de un país, retrasando de esta manera su desarrollo, es por ello que nace la idea de investigar esas causas o motivos por los cuales los estudiantes abandonan la institución de Educación Superior (Arias, Bastidas, Salazar, s. f.).

La implementación de las tecnologías de la información en el Instituto Superior Tecnológico Bolívar formará parte en el proceso de recogida, almacenamiento y envío de información, producto de datos procedentes de la experimentación para su análisis correspondiente, mejorando de esta manera el avance experimental.

2. MARCO TEÓRICO/METODOLOGÍA

Cabe mencionar que en la presente investigación es de estudio de caso, que es una herramienta poderosa para la investigación mediante el cual se analiza la conducta de las personas involucradas ya que se analiza a un estudiante o una realidad de carácter individual a través de una investigación de campo realizada con información obtenida de los estudiantes y descriptiva, porque se describen las variables socioeconómicas de las estudiantes llenadas en un formulario al inicio de cada periodo de matrícula que tiene el nombre de ficha socio económica la misma que determinará la influencias de la probabilidad de desertar como lo señala (Piedad Cristina Martínez Carazo, 2006).

Técnica de encuesta:

La técnica de encuesta en la mayoría de casos es utilizada cuando se aplica un método de investigación, ya que con ello permite obtener datos de manera rápida y eficaz, por medio la recolección de respuestas a todas las preguntas que se planteen, define a la encuesta como aquella técnica que utiliza varios procedimientos investigativos mediante los que se recolecta y analiza una serie de datos de una muestra de casos que son muy representativos de cierta población del que se pretende explorar, describir, predecir explicar una serie de caracteres (Montes, 2000).

Con un margen de error del 5% y nivel de confianza del 95% que en la tabla de distribución normal se obtiene un valor de 1,96 dando como resultado 280 encuestas que se debe aplicar como muestra.

Las variables fueron elaboradas con base a una revisión de la bibliografía de estudios afines, sobre las variables socioeconómicas, se escogió algunas preguntas que pueden influir en los estudiantes en su posible deserción, las mismas que son de índole general que se relacionan con preguntas personales y socio afectivos académicos y también se incluyó preguntas de la ficha socio económico variables que pueden servir para lo que se quiere investigar.

La encuesta se envía a los estudiantes mediante el uso de la herramienta web por medio del aplicativo Google forms.

El resultado numérico de la encuesta solicitada se observa a continuación de los estudiantes no desertores.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Luego de haber realizado la encuesta a los dos grupos se puede decir en base a los resultados que:

- Pregunta 1: En un porcentaje del 85 % proviene de una institución fiscal
- Pregunta 2: En un porcentaje del 54 % los estudiantes son solteros entre los no desertores mientras que un 48 % de los desertores son solteros
- Pregunta 3: El rango de edad está entre 18 a 20 años en un porcentaje de 34 % es cuando deciden abandonar los estudios
- Pregunta 4: Con un porcentaje del 63 % los estudiantes reciben apoyo económico de parte de los padres aquellos estudiantes que no desertaron, mientras que en un porcentaje del 38 % reciben el apoyo de los padres aquellos estudiantes desertores quienes la mayor parte lo hacen por propios medios en un 61%
- Pregunta 5: Con un 38 % de los estudiantes no desertores poseen cargas familiares mientras que de los desertores en un porcentaje del 76 % poseen cargas familiares
- Pregunta 6: La mayor parte de estudiantes estudian en el primer semestre tanto los no desertores 30% y desertores con un porcentaje de 33 % mientras que en un porcentaje muy pequeño termina los estudios
- Pregunta 7: Con un 86 % viven dentro de la provincia los estudiantes no desertores mientras que en un 68% de los estudiantes desertores residen dentro de la provincia
- Pregunta 8: Tanto el 87 % y 90 % responde que el Covid 19 dificultó el proceso de estudios

- Pregunta 9: Para los estudiantes que no desertaron en un porcentaje del 88 % manifiesta que tuvieron desequilibrio económico mientras que en un 95 % hubo desequilibrio económico en los hogares de los estudiantes desertores
- Pregunta 10: En un 58 % manifiestan que faltó apoyo por parte de los docentes en los estudios.

4. CONCLUSIONES

Como conclusiones se puede indicar que:

- Los estudiantes ingresan al instituto a continuar los estudios inmediatamente después de terminar el bachillerato y lo hacen en la jornada matutina mientras que en la jornada nocturna tardan varios períodos para hacerlo.
- Los estudiantes abandonan los estudios en los primeros cursos y terminan la carrera menos del 50 % que la inician.
- Los estudiantes que abandonan los estudios son los que mayormente estudian y trabajan al mismo tiempo.
- Los estudiantes desertores tienen mayor número de cargas familiares y por la pandemia tuvieron que abandonar los estudios a buscar trabajo ya que tuvieron desequilibrio económico.
- El apoyo de parte de los docentes se debe analizar para cambiar el criterio de los estudiantes.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, a nuestros padres, hermanos y amigos que de una u otra forma contribuyeron a la realización de esta investigación. También agradecemos al Instituto Superior Tecnológico Bolívar en especial a sus estudiantes por permitirnos aplicar la presente investigación en su prestigiosa institución.

REFERENCIAS

- Arias, Bastidas, Salazar. (s. f.). Estudio sobre la deserción estudiantil universitaria y sus implicaciones académicas, económicas y sociales | Bolentín de Coyuntura. Recuperado 16 de agosto de 2022, de <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/bcoyu/article/view/677>
- Barragán-Díaz, D. M., & Barragán-Díaz, D. M. (2020). La experiencia estudiantil universitaria en América Latina: Una revisión de literatura. *Revista Colombiana de Educación*, 78, 147-172. <https://doi.org/10.17227/rce.num78-6708>
- Castillo-Sánchez, M., Gamboa-Araya, R., & Hidalgo-Mora, R. (2020). Factores que influyen en la deserción y reprobación de estudiantes de un curso universitario de matemáticas. *Uniciencia*, 34(1), 219-245. <https://doi.org/10.15359/ru.34-1.13>
- Montes, G. (2000). Metodología Y Técnicas De Diseño Y Realización De Encuestas En El Área Rural. *Temas Sociales*, 21, 39-50.
- Piedad Cristina Martínez Carazo. (2006, marzo). (PDF) El método de estudio de caso: Estrategia metodológica de la investigación científica. https://www.researchgate.net/publication/28195979_El_metodo_de_estudio_de_caso_Estrategia_metodologica_de_la_investigacion_cientifica